

Утвержден
Директор МБОУ “Смак-Корсинская
средняя общеобразовательная
школа” Арского муниципального
района Республики Татарстан
Н.Б. Сабирзянова

Приказ № 42 от 31.08.2021 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Смак-
Корсинская средняя общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2021/ 2022 учебный год

Обсужден и принят на педагогическом совете
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения ”Смак-Корсинская средняя общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан
Протокол № 1 от 26 августа 2021 года

Утвержден
Директор МБОУ “Смак-Корсинская
средняя общеобразовательная
школа” Арского муниципального
района Республики Татарстан
_____ Н.Б. Сабирзянова

Приказ № _____ от 31.08.2021 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Смак-
Корсинская средняя общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2021/ 2022 учебный год

Обсужден и принят на педагогическом совете
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения ”Смак-Корсинская средняя общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан
Протокол № 1 от 26 августа 2021 года

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Смак-Корсинская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района РТ на 2021/2022 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018/2019 учебный год;

-- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

-- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Смак-Корсинская СОШ" Арского муниципального района РТ (ФГОС)

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Смак-Корсинская СОШ" Арского муниципального района РТ.

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения "Смак-Корсинская СОШ" Арского муниципального района РТ (ФГОС)

Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Смак-Корсинская СОШ" Арского муниципального района РТ

-Информационного письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Смак-Корсинская СОШ" Арского муниципального района РТ.

2.Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Смак-Корсинская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

1.Расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения гуманитарных и естественно-научных предметов;

2. Выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

3. Ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу. Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Учебный план предусматривает три уровня образования:

Уровень начального общего образования- 4 года
Уровень основного общего образования -5 лет
Уровень среднего общего образования – 2 года

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, отражающих требования федерального стандарта. МБОУ «Смак-Корсинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Смак-Корсинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ.

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной

подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Структура образовательной организации

3.1 Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования предполагает создание условий для решения следующих задач: формирование прочных навыков учебной деятельности; овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью; воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь май) - по 4 урока по 40 минут каждый, во 2-4-х классах-45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», по согласию родителей в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается татарский язык и литературное чтение на татарском языке. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Учебный предмет *«Английский язык»* изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

Для развития логического мышления и закрепления вычислительных навыков обучающихся в 2 и 3 классах по 1 часу, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на предмет «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-

ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы **основ безопасности жизнедеятельности**, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений. В школе выбран модуль "Основы мировых религиозных культур"

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю во всех начальных классах преподаются отдельно, а не интегрированным курсом. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предмет формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом **«Физическая культура»**. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план
МБОУ «Смак-Корсинская средняя общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2021 /2022 учебный год
1 уровень обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	170/5	170/5	170/5	642/19
	Литературное чтение	66/2	102/3	102/3	102/3	372/11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
	Литературное чтение на родном языке	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Иностранный язык	Английский язык	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
ИТОГО:		693/21	850/25	850/25	884/26	3277/97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			34/1	34/1		68/2
Математика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		693/21	884/26	884/26	884/26	3345/99

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация во 1- 4 классах проводится со 2 мая по 24 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов

предмет	1	2	2А	3	3 А	4
Русский язык	КО./КС	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	КО/РТ	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык	КО/КС	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение на родном языке	КО/РТ	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Английский язык		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КО/КР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	КО/Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
ОРКСЭ						КО/Т
Музыка	КО/Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство	КО/П	П/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Технология	КО/П	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО
Физическая культура	КО/З	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО

(Примечание: КР – контрольная работа, З – зачет, Т – тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), КС – контрольное списывание, П-проект, ГО-выставление годовой оценки, КО-качественное оценивание образовательных результатов, РТ – работа с текстом).

3.1. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах и 34 недели в 9 классе. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволит наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на среднем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Часы школьного компонента предусматривают: углублённое изучение базовых предметов; развитие познавательных способностей; ведение нетрадиционных курсов

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).

В 5 - 9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

0,5 часа в 5 классе выделен на изучение предмета «Обществознание»

0,5 часа в 5 классе выделен на изучение предмета «ОДНКНР»;

по 1 часу в 7 классе выделен на изучение предмета «Биология» и «Родной язык»;

1 час в 8 классе на изучение предмета «Родной язык»;

1 час в 9 классе выделен на изучение предмета «Химия».

В 5 - 9 классах предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература», предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», по согласию родителей в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается татарский язык и татарская литература. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

На изучение предметной области «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе на уровне основного общего образования. Данная предметная область представляется двумя предметами: «ИЗО» и «Музыка» в 5-7 классах, а в 8 классе «Музыка».

Учебный план 5-9 классов, реализующий программу основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования на 2021-2022 учебный год

2 уровень обучения

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	140/4	105/3	102/3	732/21
	Литература	105/3	105/3	70/2	70/2	102/3	452/13
Родной язык и литература	Родной язык	105/3	140/4	70/2	70/2	102/3	487/14
	Родная литература	70/2	35/1	70/2	70/2	68/2	313/9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	102/3	522/15
	Второй иностранный язык (немецкий)				35/1		69/2
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5				350/10
	Алгебра	-	-	105/3	105/3	102/3	312/9
	Геометрия	-	-	70/2	70/2	70/2	210/6
	Информатика	-	-	35/1	35/1	34/1	104/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	68/2	278/8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70/2	70/2	102/3	242/7
	Химия	-	-	-	70/2	68/2	138/4
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	68/2	243/7
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	-	140/4
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1	-	-	105/3
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1	-	245/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	35/1	34/1	69/2
	Физическая культура	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
Итого		1085/31	1155/33	1155/33	1225/35	1192/35	5846/168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
		35/1		70/2	35/1	34/1	174/5
Обществознание		0,5					
ОДНКНР		0,5					
Биология				1			
Родной язык				1	1		
Химия						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1226/36	5986/172

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация во 5- 9 классах проводится согласно локально-нормативным актам школы без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Литература	Т/ГО	Т/ГО	РТ/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	И/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Второй иностранный язык (немецкий)				КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО			
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
История России. Всеобщая история	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Химия				КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
Изобразительное искусство	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО		
Технология	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	
Основы безопасности жизнедеятельности				Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО

(Примечание: КР – контрольная работа, И – изложение, Т – тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), З – зачет, П-проект, ГО-выставление годовой оценки, КО-качественное оценивание образовательных результатов)

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

3.2. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанной цели возможно при ведении профильного обучения.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах реализуется технологическое профильное обучение. На углубленном уровне по профилю организуется преподавание таких учебных предметов, как «Математика», «Физика», «Информатика».

Школа готова к реализации профиля. Для организации углубленного уровня изучения предметов существует определённый потенциал:

- кадровый (педагоги, работающие в 10-11-х классах, имеют соответствующее образование и квалификацию);
- материально-технический (кабинеты, лаборатории оснащены соответствующим оборудованием и компьютерной техникой);
- в библиотеке имеются учебно-методические комплекты и необходимая литература.

В рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» реализуется подготовка индивидуальных проектов обучающихся по учебным предметам учебного плана.

В 10-11 классах курсы по выбору участников образовательного процесса выделены на «География», «Химия», «Биология», «Обществознание».

В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка, как родного, и татарской литературы, как литературы на родном языке, в количестве часов, определённых учебным планом.

Обучение в 10-11 классах организуется в первую смену.

Продолжительность уроков - 45 минут. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – не менее 34 учебных недель.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Смак-Корсинская
средняя общеобразовательная школа” Арского муниципального района Республики
Татарстан, реализующий программы среднего общего образования по ФГОС СОО
для 10 – 11 класса на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы по технологическому профилю
3 уровень обучения

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (1/1)
	Литература	Б	6 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2 (1/1)
	Родная литература	Б	3 (2/1)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика	У	12 (6/6)
	Информатика	У	8 (4/4)
Общественные науки	История	Б	4 (2/2)
Естественные науки	Физика	У	10 (5/5)
	Астрономия	Б	1 (0/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	6 (3/3)
	Основы безопасной жизнедеятельности	Б	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	2 (1/1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Компьютерная графика	ЭК	2 (1/1)
	География	Б	2 (1/1)
	Обществознание	Б	2 (1/1)
	Химия	Б	2 (1/1)
	Биология	Б	2 (1/1)
ИТОГО:			74 (37/37)

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов

Предметы	Классы	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Д/ГО	Т/ГО
Литература	С/ГО	Т/ГО
Родной язык	И/ГО	И/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО
Информатика	Т/ГО	Т/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Физика	КР/ГО	КР/ГО
Астрономия	-	Т/ГО
Химия	КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	З/ГО	З/ГО
ОБЖ	Т/ГО	Т/ГО
Компьютерная графика	З/ГО	З/ГО
Индивид. проект	П/ГО	П/ГО

(Примечание: КР – контрольная работа, Т – тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), З – зачет, ГО- выставление годовой оценки, С - сочинение, И- изложение, П – защита проекта)

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах

Итоговая аттестация в 11-ом классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Всего пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
13 (тринадцать)
страниц.
Директор школы
Н.Б. Сабирзянова

